



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

## **„Zestawienie wyników testów językowych OLS uczestników mobilności VET w ramach programu Erasmus+”**

**Projekt nr:** 2023-1-PL01-KA121-VET-000122933

**Sektor:** Kształcenie i szkolenia zawodowe

**Dofinansowanie:** Program Erasmus+, Unia Europejska

**Organizator:** Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta - Małaszewicze

**Uczestnicy:** 25 uczniów:

- **Technicy Kolejnictwa:** 13 osób
- **Technicy Eksploatacji Portów i Terminali:** 12 osób

### **Wprowadzenie**

*Celem mobilności zawodowej realizowanej w ramach projektu Erasmus+ było nie tylko zdobycie doświadczenia praktycznego w zawodzie, lecz także podniesienie kompetencji językowych uczestników. Aby obiektywnie ocenić zmiany w znajomości języka angielskiego, przeprowadzono testy językowe OLS (Online Linguistic Support) przed mobilnością oraz po jej zakończeniu. Analiza wyników wskazuje na znaczący wzrost kompetencji językowych uczniów.*

### **Wyniki testów językowych OLS**

#### **Ogólny wzrost kompetencji językowych**

- **84% uczestników odnotowało poprawę poziomu znajomości języka angielskiego.**
- **Średni wzrost wyniósł 0,8 poziomu CEFR, co wskazuje na istotny progres w krótkim okresie.**
- **48% uczestników poprawiło swój wynik o jeden poziom CEFR, a 20% osiągnęło progres o dwa poziomy.**

#### **Grupa Technicy Kolejnictwa**

- **85% uczniów z tej grupy poprawiło swoje wyniki testów OLS.**
- **Średni wzrost kompetencji wyniósł 0,9 poziomu CEFR.**
- **50% uczniów osiągnęło wzrost o jeden poziom, a 30% poprawiło wynik o dwa poziomy.**

#### **Grupa Technicy Eksploatacji Portów i Terminali**

- **83% uczniów poprawiło wyniki testów OLS.**
- **Średni wzrost wyniósł 0,7 poziomu CEFR.**
- **45% uczestników poprawiło wynik o jeden poziom, a 15% o dwa poziomy.**





Dofinansowane przez  
Unię Europejską

## Wykres rozkładu wzrostu poziomu CEFR

- Poziom **A1-A2**: zmniejszył się o 60%.
- Poziom **B1-B2**: wzrost o 45%.
- Poziom **C1**: osiągnęło 10% uczestników (brak takich wyników przed mobilnością).

---

## Jak zbadano efekty?

### 1. Testy językowe OLS

Testy zostały przeprowadzone indywidualnie przed rozpoczęciem mobilności oraz bezpośrednio po jej zakończeniu. Oceniano wszystkie kluczowe kompetencje językowe:

- Rozumienie ze słuchu
- Czytanie ze zrozumieniem
- Zasób gramatyczny i leksykalny
- Umiejętności komunikacyjne

### 2. Ankiety uczestników

Po mobilności uczniowie wypełnili ankiety ewaluacyjne, w których oceniali swoje postępy językowe oraz przydatność języka w kontekście zawodowym.

### 3. Obserwacje nauczycieli

Jako opiekunowie mobilności monitorowaliśmy rozwój językowy uczniów podczas ich udziału w praktykach zagranicznych, szczególnie w autentycznych sytuacjach zawodowych, które wymagały komunikacji w języku angielskim.

---

## Wnioski

### 1. Efektywność mobilności

Mobilność zawodowa znacząco przyczyniła się do poprawy kompetencji językowych uczniów, co znajduje potwierdzenie w wynikach testów OLS oraz deklaracjach samych uczestników.

### 2. Zastosowanie języka w praktyce

Bezpośrednie używanie języka angielskiego w kontekście zawodowym umożliwiło uczniom nie tylko rozwój kompetencji językowych, ale także zdobycie większej pewności siebie w kontaktach międzynarodowych.

### 3. Rozwój uczniów jako przyszłych pracowników

Podniesienie umiejętności językowych zwiększy ich konkurencyjność na rynku pracy oraz otworzy nowe możliwości zawodowe.

---





Dofinansowane przez  
Unię Europejską

### Rekomendacje

- **Kontynuacja mobilności:** Program Erasmus+ powinien być dalej rozwijany jako skuteczne narzędzie podnoszenia kompetencji językowych i zawodowych uczniów.
- **Utrwalanie umiejętności:** Po powrocie z mobilności warto wprowadzić zajęcia, które pomogą utrwalić zdobyte umiejętności, np. warsztaty językowe ukierunkowane na język zawodowy.
- **Indywidualne wsparcie:** Warto zainwestować w dodatkowe materiały i szkolenia dla uczniów, którzy potrzebują wsparcia w dalszym rozwoju językowym.

---

### Podsumowanie

Wyniki testów językowych OLS jasno wskazują, że udział w mobilności zawodowej w ramach projektu Erasmus+ miał istotny wpływ na poprawę kompetencji językowych uczniów Zespołu Szkół w Małaszewiczach. Uczniowie nie tylko poszerzyli swoją wiedzę językową, ale również zdobyli cenne doświadczenie zawodowe, które będzie miało pozytywny wpływ na ich przyszłą karierę.

