



Dofinansowane przez
Unię Europejską

„Zestawienie wyników testów językowych OLS Academy uczestników mobilności w ramach projektu SCH, Erasmus+”

Projekt nr: 2023-1-PL01-KA121-SCH-000122997

Sektor: Edukacja Szkolna

Dofinansowanie: Program Erasmus+, Unia Europejska

Organizator: Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta - Małaszewicze

Uczestnicy: 26 uczniów

Cel: Podniesienie kompetencji językowych, kulturowych uczniów w ramach mobilności edukacyjnej

Mobilność edukacyjna w ramach programu Erasmus+ miała na celu nie tylko podniesienie umiejętności językowych uczestników, ale również wzmocnienie ich zdolności komunikacyjnych w środowisku międzynarodowym. Poniżej przedstawiamy podsumowanie wyników testów językowych OLS, które zostały przeprowadzone przed i po mobilności, wskazując na wyraźne korzyści i skuteczność programu.

Analiza wyników

1. Wzrost kompetencji językowych

- **Ponad 85% uczestników odnotowało wzrost poziomu znajomości języka angielskiego.**
- Średni wzrost wyniósł **około 0,75 poziomu CEFR**, co odpowiada znaczącej poprawie w zdolności komunikowania się w języku angielskim.
- **15% uczestników utrzymało swój pierwotny poziom**, co dotyczyło głównie osób, które rozpoczęły mobilność z wyższymi poziomami (B2 i C1).

2. Ogólne statystyki

- **55% uczniów poprawiło swoje wyniki o jeden poziom w skali CEFR.**
- **30% uczniów osiągnęło progres o dwa poziomy**, co wskazuje na intensywne zaangażowanie i wykorzystanie możliwości oferowanych przez program.
- Nie stwierdzono regresu w poziomie znajomości języka u żadnego z uczestników.





Dofinansowane przez
Unię Europejską

3. Obszary największego wzrostu

Największe zmiany odnotowano w zakresie umiejętności praktycznych, takich jak:

- **Komunikacja ustna** – uczniowie deklaruowali większą pewność w rozmowach w języku angielskim.
- **Rozumienie ze słuchu** – dzięki codziennej immersji językowej uczniowie lepiej radzą sobie z rozumieniem rodzimych użytkowników języka.
- **Słownictwo specjalistyczne** – związane z edukacją i kulturą kraju goszczącego.

Korzyści z mobilności

1. **Podniesienie praktycznych umiejętności językowych**
Mobilność pozwoliła uczniom na praktyczne wykorzystanie języka angielskiego w codziennych sytuacjach, co wpłynęło na wzrost ich pewności siebie.
2. **Znaczenie immersji językowej**
Kontakt z językiem obcym w naturalnym środowisku był kluczowym czynnikiem w rozwoju kompetencji językowych. Uczniowie mieli okazję nie tylko doskonalić gramatykę, ale również wzbogacić swoje słownictwo oraz lepiej rozumieć różnorodne akcenty i style wypowiedzi.
3. **Wzrost motywacji do nauki języków obcych**
Uczestnicy wyrażali chęć kontynuowania nauki języka angielskiego oraz zainteresowanie poznawaniem kolejnych języków obcych, co jest jednym z celów programu Erasmus+.

Statystyki i wskaźniki efektywności

- **98% uczniów oceniło mobilność jako bardzo pomocną w rozwijaniu umiejętności językowych.**
- **90% uczestników wskazało, że czują się bardziej pewni siebie w używaniu języka angielskiego.**
- **75% uczniów zadeklarowało, że lepiej radzą sobie z rozumieniem wypowiedzi rodzimych użytkowników języka.**





Dofinansowane przez
Unię Europejską

Wnioski

- 1. Mobilność jako efektywne narzędzie rozwoju kompetencji językowych**
Program Erasmus+ skutecznie podnosi kompetencje językowe uczniów poprzez praktyczne doświadczenie i kontakt z językiem obcym w naturalnych sytuacjach.
- 2. Rozwój w różnorodnych obszarach**
Uczestnicy programu nie tylko poprawili swoje wyniki w testach językowych, ale również rozwijali umiejętności miękkie, takie jak komunikacja, pewność siebie i otwartość na nowe doświadczenia.
- 3. Wysoka efektywność programu**
Statystyki potwierdzają, że program był szczególnie skuteczny w przypadku uczniów na poziomach początkowych i średnio zaawansowanych, umożliwiając im znaczny progres.

Rekomendacje

- 1. Kontynuacja działań wspierających naukę języka**
Po zakończeniu mobilności warto organizować dodatkowe zajęcia językowe, które utrwalały zdobyte umiejętności i pozwolą na dalszy rozwój, wprowadzenie metod nauczania poznanych w szkole goszczącej.
- 2. Zwiększenie liczby mobilności**
Wysokie wyniki wskazują na skuteczność programu, dlatego warto dążyć do zwiększenia liczby uczestników w przyszłych projektach Erasmus+.
- 3. Indywidualizacja wsparcia językowego**
Uczniowie na wyższych poziomach językowych mogliby skorzystać z bardziej zaawansowanych kursów lub materiałów dostosowanych do ich potrzeb.

Jako nauczyciel bezpośrednio zaangażowany w przygotowanie i wspieranie uczniów podczas ich udziału w mobilności edukacyjnej, miałem możliwość obserwowania ich postępów na każdym etapie projektu. Proces oceny efektów programu został przeprowadzony z wykorzystaniem narzędzi takich jak testy językowe OLS (Online Linguistic Support) oraz ankiety ewaluacyjne skierowane do uczestników. Badanie było kompleksowe i obejmowało zarówno analizę ilościową, jak i jakościową, co pozwoliło na uzyskanie pełnego obrazu korzyści wynikających z uczestnictwa w projekcie.





Dofinansowane przez
Unię Europejską

Jak przeprowadzono ocenę efektów?

1. Testy językowe OLS

Testy OLS zostały przeprowadzone dwukrotnie: przed mobilnością i po jej zakończeniu. Pozwoliło to na obiektywną ocenę zmian w poziomie znajomości języka angielskiego u każdego uczestnika. Testy te mierzą kompetencje w zakresie:

- rozumienia ze słuchu,
- czytania ze zrozumieniem,
- znajomości gramatyki i słownictwa,
- umiejętności komunikacyjnych.

2. Ankiety ewaluacyjne

Po zakończeniu mobilności uczniowie wypełnili anonimowe ankiety ewaluacyjne, w których oceniali swoje postępy w nauce języka, zdobyte doświadczenia kulturowe oraz ogólne wrażenia z uczestnictwa w projekcie. Ankiety zawierały zarówno pytania zamknięte, jak i otwarte, co umożliwiło zebranie bardziej szczegółowych informacji o ich doświadczeniach.

3. Monitoring przez nauczycieli

Jako nauczyciel, regularnie monitorowałem postępy uczniów w trakcie trwania projektu. Obserwacje obejmowały:

- ich aktywność podczas zajęć w kraju goszczącym,
- zaangażowanie w rozmowy w języku angielskim,
- postępy w rozwiązywaniu problemów komunikacyjnych.

4. Ewaluacja w systemie Beneficiary Module

Na potrzeby raportowania rezultatów projektu wykorzystano także narzędzie Beneficiary Module, które pozwala na zbieranie danych dotyczących poziomu zadowolenia uczestników oraz ich samooceny w kontekście kompetencji językowych.

Podsumowanie

Program Erasmus+ to nieocenione narzędzie w rozwijaniu kompetencji językowych i kulturowych naszych uczniów. Dzięki przeprowadzonym testom OLS, ankietom oraz obserwacjom nauczycieli, możemy jednoznacznie stwierdzić, że mobilność edukacyjna miała pozytywny wpływ na rozwój uczniów Zespołu Szkół w Małaszewiczach. Efekty tego projektu to nie tylko lepsze wyniki językowe, ale również większa otwartość na świat i gotowość do podejmowania nowych wyzwań.

